

16/10/16 ಓಂಶಾಂತಿ "ಅರ್ವತ್ತ-ಬಾಪ್ದಾದಾದಾ" ಮಧುಬನ

**"ಓಂಶಾಂತಿ ಶಭ್ದದ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ,  
ಮನಸ್ಸಿನ ಪೋನದ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ ಮುಖದ ಶಭ್ದದಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಾ  
ಹೊಳಗುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸೇವೆಯು ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತಾ  
ಹೊಳಗುತ್ತದೆ"**

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಈ ಮಹಾವಾಕ್ಯವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ತ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಲ  
ಆದರೆ ಓಂಶಾಂತಿಯ ಶಭ್ದವು ಅಳವಂತಹ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲ, ಆಗಲೂ ಈ ಓಂಶಾಂತಿಯ  
ಶಭ್ದವು ನಮಗೆ ಶಾಂತಿಯ ನೆನಪನ್ನು ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಓಂಶಾಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ಎಂತಹ  
ದೃಶ್ಯವೇ ಮುಂದೆಬರಲ ಆದರೆ ಓಂಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥವು ತನ್ನದೇ ಆದ ರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.  
ಓಂಶಾಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಅಂತಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತದೆ.  
ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಓಂಶಾಂತಿಯ ತನ್ನದೇ ಆದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಬಾಬಾ ಎನ್ನುವ ಶಭ್ದವು  
ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹರಡಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಓಂಶಾಂತಿ ಶಭ್ದದಿಂದ ತನ್ನದೇ ಆದ ಅರ್ಥವನ್ನು  
ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿಂತು ಹರಡಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹರಡಿಸುತ್ತಾ ಆದರ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ  
ಸ್ಥಿತರಾಗಿಬಂತಿರಿ, ಕೇವಲ ಹೇಳುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮೇಜಾರಿಣಿಯಲ್ಲಿ  
ಓಂಶಾಂತಿ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಜಾರಿಣಿಯ ರೂಪವು ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರು  
ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಂಗದ ರಂಗು ಚಹರೆಯಲ್ಲ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ  
ಬಾಪ್ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಓಂಶಾಂತಿಯನ್ನೇ ನೆನಪಿಗೆ ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮುಖಲ್ಲಿ ಅಂತಯದಲ್ಲಿ  
ಓಂಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಓಂಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪವು  
ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮೊಬ್ಬರ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಅರ್ಥವು ಬಂದುಜಟಿದೆಯೇ! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಓಂಶಾಂತಿಯ  
ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಓಂಶಾಂತಿ.

ಎಲ್ಲರೂ ಈಗಲೂ, ಈ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಓಂಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಹಳ  
ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ಮಗ್ನಿವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇದೇ ಓಂಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ  
ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲರ ಚಹರೆಯು ಮೇಜಾರಿಣಿಯಲ್ಲ ಓಂಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿವಾಗಿದೆ.  
ಮುಂದೆ-ಹಿಂದೆ ಕೈಯನ್ನೆತ್ತುವುದೇನು ಆದರೆ ಮೇಜಾರಿಣಿಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ  
ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಮುಖದಿಂದ ಓಂಶಾಂತಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಓಂಶಾಂತಿಯ  
ಶಭ್ದವು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅರ್ಥವು ಇಂಜ್ಞ ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಓಂಶಾಂತಿಯ  
ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಕಾಲನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ  
ಮೇಜಾರಿಣಿಯಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವು ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಯವಾಗಿದೆ!  
ಯಾರನ್ನೂ ಬೇಸರಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯರುವ ಕಾರಣದಿಂದ  
ಹೊರಗಿನಿಂದಲೂ ಬಹಳ ಶಾಂತಿ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಶಾಂತಿಯಿದೆ. ಇಂತಹ ಡಬಲ್ ಓಂಶಾಂತಿ. ಇದೂ ಸಹ  
ಒಂದು ನೃತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿಯಲ್ಲ ಕುಳತು ಎಷ್ಟು ಮಧುರವಾದ  
ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೊರಗಡೆಯಂದ ಶಭ್ದವಿಲ್ಲ.  
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಭ್ದವಿದೆ ಆದರೆ ಮುಖದ  
ಶಭ್ದವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಂದಿಯಿದ್ದರೂ, ಯಾರೇ ಸಮೀಕ್ಷಾಪರೆಗೂ ಬಂದಾಗ ಕೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ  
ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸೇ ತಿಂಡುಹೊಂಡಿದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆ  
ಬ್ಯಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಕುಳತುಹೊಂಡಿರಬಹುದು ಆದರೆ  
ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಮತ್ತುಯಲ್ಲ ಮಗ್ನಿವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಹೊರಗಿನ ಶಭ್ದವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆ ರಂಗನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು  
ಬಹಳ ತ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವು ಯಾವಾಗಲೇ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಹೊರಗಿನ  
ಶಭ್ದವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕುಳತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಶಭ್ದವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ  
ಬ್ಯಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನೃತ್ಯವು ಇಷ್ಟೆವೆನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಹೊರಗಿನ(ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ನೃತ್ಯ)

ನೃತ್ಯವನ್ನಂತು ಬಹಕಣ್ಣ ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲರಿ ಆದರೆ ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವು ಬಹಕ ರಮೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವನ್ನಂತು ತಿಳಿದಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ! ತಿಳಿದಿದ್ದಿಲ್ಲರಾ? ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲರಿ ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಒಳೆಯೆಡು- ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಕ ಒಳೆಯೆಡು- ಕೈಯನ್ನೂ ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಈ ನೃತ್ಯದಲ್ಲ ಮುಂದಿನ ನಂಬರಿನಲ್ಲ ಹೋಗಿರಿ. ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವು ಬಹಕ ಜೆನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವ ಮುಂದ ನೃತ್ಯವು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಈಗ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಬ್ಬಾಸವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇದಲ್ಲಯೇ ಬ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಹಾಲ್ನಲ್ಲಯೇ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಾಂತಿಯಾಗಿಬಂತುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಈ ನೃತ್ಯವನ್ನಿಂಗ ಮಾಡುವುದು ಬಹಕ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ದಿನಕಳಿದಂತೆ ಹೋರಿಗಿನ ಗಲಾಟಿಗಳಂತು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲ ಹೋರಿಗಿನ ನೃತ್ಯ ಅಥವ ಹೋರಿಗಿನ ಶಭದಲ್ಲ ಬರುವುದೂ ಒಳೆಯೆಡು ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಕ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸವು ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ಆಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಇವರಡರ ನೃತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಈ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು ಮುಂದ ನೃತ್ಯದ ಮೇಲೂ ಜಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಅದರ ರುಚಿಯ ಬಹಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಂತ್ತದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ನೋಡಿದರು- ಕೆಲವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲ ಆಸಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲ ಸತ್ಯಾಜಾಂತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವರ ಅನುಭವವು ಇದರಲ್ಲ ಬಹಕಜೆನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಹೆಚ್ಚುವುದೂ ಸಹ ಬಹಕ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಮುಂದ ಹೊನದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ಅದರಲ್ಲಯೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯು ಹೆಚ್ಚುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಮುಂದ ಮಾತ್ರ ಸಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗತೊಡಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಈಗ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲ ಯಾವ ಗಮನವನ್ನು ಹೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ! ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊನದ ಮೇಲೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊನವನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಾ! ಅಥವ ಅಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ? ಇದರಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊನವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರಲಾ. ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊನವು ಹೆಚ್ಚುವುದರಿಂದ ತನಿಂದ ಹೊನವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಹಕಪ್ರೀತಿಯಂದ ತಮ್ಮ ಆಂತರ್ಯದ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ. ಇದರಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿರಿ, ರುಚಿಯು(ಆಸಕ್ತಿ) ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯಂದರೆ, ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊನವಾಗುವುದರಿಂದ ಶಭದಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಒಳಗಿನ ಶಾಂತಿಯ ಕರಣಗಳು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದುವಾರದಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯ ವಾರವನ್ನು ಆಚರಿಸಿರಿ. ಮುಂದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿರಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರ ತ್ವರಿತ ಮಾಡಿರಿ. ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯಂದ ಎಲ್ಲಾಪ್ರಕಾರದ ಶಾಂತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಒಂದುಮಾನದಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಮುಂದ ಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೇ! ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಒಳೆಯೆಡು- ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲ ಕೈಯನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮೇಲಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯನಾಗಿದೆ! ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯ ಪ್ರಭಾವವು ಮುಂದ ಶಾಂತಿಯ ಮೇಲೆ ಜಿಳ್ಳತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಮುಂದ ಬಾಹ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಂಜೆಗೆ ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಇದರ ಬಹಕಬಳ್ಳಿಯ ರೇಣ್ಣ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು, ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು, ಭಲೆ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾರಶಕ್ತಿಯರಬಹುದು, ಭಲೆ ಮುಂದ ಮೂಲಕ, ಭಲೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಮುಂದ ಶಕ್ತಿಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆಯಂದರೆ, ಬಹಕಷ್ಟು ಮಾತಿನಲ್ಲ ಯಾವ ಪರುಪೇರುಗಳಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಪುರುಷಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದನ್ನು

ನೋಡಲಾಯಿತು- ಅದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾಗಿರಿ- ಇದೇ ಬಾಪೊದಾದಾರವರ ಹೇಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಸೇವೆಯ ಸರದಿಯು ಪಂಜಾಬ್ ಮತ್ತು ರಾಜಾಸ್ಥಾನದವರದಾಗಿದೆ, ಒಟ್ಟುಮೊತ್ತ 22000 ಬಂದಿದ್ದಾರೆ:- ಒಟ್ಟಾಗಿ ಈಗ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಜರ್ಜೆಯಾಯಿತು, ಸೇವೆ ಮತ್ತು ನೆನಪು- ಇವೆರಡು ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ವೃಧಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಾವೇನು ತಿಳಯುತ್ತಿರಿ, ಸೇವೆಯನ್ನು ವೃಧಿ ಮಾಡಬೇಕೆ? ಕೈಯಿತ್ತಿರಿ. ಸೇವೆಯೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲ-ಅಲ್ಲ ಸಮಯವು ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟುಹೊಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹೀಗೆ ಪಾಸ್ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯೆಂದು- ಹೀಗೆ ಪಾಸ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿತು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು- ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು. ಕಾಯಿದೆಯನುಸಾರವಾಗಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ, ಅದರನುಸಾರವಾಗಿ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ರಮೇಶ್ ಅಣ್ಣನವರ ಆರೋಗ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪಸರಿಯಲ್ಲ, ಅವರನ್ನು ಆಸ್ಟ್ರೋತ್ತಿನಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಬಾಪೊದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ರಮೇಶ್ ಅಣ್ಣನವರು ಬಾಪೊದಾದಾರವರಿಗೆ ಹೊಸಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು:- ಓಂಶಾಂತಿ. ಸೇವೆಯನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯಲ್ಲದೆ ತಾವೂ ಸಹ ಹೀಗೆ ಆಗಿಜಡುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ. ಆಗ ತಮಗೂ ಬೀರೆ-ಬೀರೆ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ನಡೆಯುತ್ತದೆ- ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇವೆಯಾಗಬೇಕು ಆದರೆ ಮೊದಲು ಈಗ ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಯಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲ ಬಾಪೊದಾದಾರವರ ಇದೇ ವಿಚಾರವಿದೆ- ಮೊದಲು ಯಾವ ಸೇವೆಯು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಿ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದ ನಂತರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಯಾವ ಉಮ್ಮೆಗಿದೆಯೋ ಅದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯೆಂದು- ರಮೇಶ್ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರವಂತು ಬಹಳಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವಸಮಯದಲ್ಲ ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನೂ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಜರ್ಜೆ ಮಾಡಿರಿ- ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ವೃಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಜರ್ಜೆಯಾಗಲ. ಹೆಚ್ಚು ಯಾಮಚ್ಚಾನಲ್ಲ ಹೋಗಬಾರದು ಮತ್ತು ಅದೇರೀಗಿ ಕಡಿಮೆಯೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಏರಡಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಒಂದು ಜಿಕ್ಕಿಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿರಿ, ಅದರಲ್ಲ ಬಿಡಿಯಾ ಮಾಡಿರಿ- ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ಮಾಡಬಾರದು, ಅದರಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೊಡಲ, ಅದರಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಂದೂ ಸೇವೆಯ ವೃಧಿಯಾಗಬೇಕೆ ಅಥವ ಬೇಡವೇ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳು 75 ದೇಶಗಳಿಂದ 900 ಮಂದಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ:- (ಬಾಪೊದಾದಾರವರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ, ಬಾಪೊದಾದಾರವರು ಅದರಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ) ಇವರ ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಯು ಬಹಳಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರಿ, ಅಷ್ಟು ನಂತರದಲ್ಲ ಅನ್ಯವಿಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ಇರಬಾರದು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದಾಗ ಘೇನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಮೊದಲು ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನೇನು ಯಾರು ಮಾಡಿದರು, ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಘೇನಲ್ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಿಂದರೆ ಮಾಡಿರಿ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸೇವಣದೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಸೇವಣದೆಯ ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿರಿ. ನಂತರ ಅದರಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿರಿ. ಇವೆರಡೂ ಟಾಪಿಕ್ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಈ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯಿದೆ- ಇದರಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಘೇನಲ್ ಮಾಡಿರಿ. ಯಾರು ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಯುತ್ತಿರಿ, ಅವರು ಮೊದಲು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಜೈಬ್ ಮಾಡಬೇಕು. (ದಾದಿಯರು ಬಾಪೊದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ)

ಬಾಬಾ ತಮ್ಮವರು ಅಂದಮೇಲೆ ಮೊದಲಸೇವೆಯೂ ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯಿದೆ. ಸೇವೆಯ ಕಡೆಗೇ ಗಮನವು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಯಾವ ಈ ಸೇವೆಯಿದೆ, ಅದನ್ನೂ ವೃಧಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದುಕಡೆ ವೃಧಿ ಮಾಡಿರಿ

ಎಂದು ಬಾಬಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇಷ್ಟ್ವು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿ, ಯಾವುದನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಈ ಸಿಸ್ಟಂನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಸಿಸ್ಟಮ್ ಸರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸ್ಪೇಶಹಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾವು ತೆರೆಯುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕೇ ಅಥವ ಸ್ಪೇಲ್ಪ ಸೇಪೆಡೆ ಮಾಡಬೇಕೆ ಅಥವ ಕಂಬ್ ಮಾಡಬೇಕೆ ಎಂದು ಗಮನಹರಿಯುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಅದನ್ನೂ ಮೊದಲು ಘೇನಲ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವಿದೇಶದ ಹಿರಿಯ ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ:-** ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ! ತಾವು ತಮ್ಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಾ? (ಈಗ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ) ಅಂದಾಗ ಮೊದಲು ಮಾಡಿರಿ ನಂತರ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಅದರಲ್ಲ ಏನೇನಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು, ಹೇಗೆ ಇಷ್ಟ್ವನುಮಯವನ್ನೇನು ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ, ಅದರಲ್ಲ ಇಷ್ಟ್ವನುಮಯವನ್ನಂತು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ರಿಟೆಟಂತು ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಅದರಲ್ಲ ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಏನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಅದರ ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ ನಂತರ ಎರಡುಬಾರಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಸೇವಾರ್ಥಿಗಳದ್ವಾರೆಯೋ, ಅವರು ಸೇವಿಗಾಗಿಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬಂದಿರುವುದೂ ನಹ ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವೆಯಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟ್ವ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಶ್ಲೋ ಸೇವೆಯ ಲಾಭವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಂಡು ಏನಾದರೂ ನವೀನತೆಯಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ಪೇಲ್ಪಸರಿಪಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಏನಾದರೂ ನವೀನತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

**ಜಮಣಿಯಲ್ಲ ರಿಟೆಟ್ ಸೆಂಟರ್ ಸಿಕ್ಟಿಡೆ, ಅದರ ನಕ್ಕೆಯನ್ನು ಸುದೇಶ್ ಬೆಕೆನ್‌ರವರು ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ:- ಭಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಿರಿ ನಂತರ ಘೇನಲ್ ಮಾಡಿರಿ.**

(ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನ ಮೋಹಿನಿ ಬೆಕೆನ್‌ರವರು ಎಲ್ಲರ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು, ಮೋಹಿನಿ ಬೆಕೆನ್‌ರವರ ಷ್ಟೂಟನಂ ಜುಜಿಲಯಾಗಿದೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಅವರಿಗೆ ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ)  
**ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿಯವರು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಹೊಗುಳ್ಳವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ:- ಆರೋಗ್ಯವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಒಳೆಯದು-**

\*\*\*\*\*